

# MEDIMALS

## BEGLEITHEFT FÜR LEHRKRÄFTE

Die MEDIMALS sind ein tierisches Ersthelfer-Team, das Kindern erklärt, wie man in Notfällen hilft. Jedes Tier hat eine besondere Fähigkeit:

- **Bruno Bernhardiner:** Leiter der Notrufzentrale. Ruft Hilfe und behält die Übersicht.
- **Greta Giraffe:** Ärztin, Expertin für Organe
- **Pia Panda:** Notärztin
- **Elli Elefant:** Sehr stark, kennt sich mit Knochen und Muskeln aus
- **Edwin Echse:** Gift-Experte
- **Pablo Pelikan:** Zahnspezialist
- **Kira Koala:** Kinderärztin

### Zielsetzung des Unterrichts:

Die Schülerinnen und Schüler sollen grundsätzliche medizinische Vorgänge verstehen, die bei Notfällen in ihrem unmittelbaren Umfeld ablaufen. Und sie sollen lernen, wie man in Notfällen hilft.

### Fachliche Kompetenzen

- Grundlegende Maßnahmen der Ersten Hilfe kennen und anwenden.
- Notfallsituationen erkennen und angemessen reagieren.
- Typische Kinder-Unfälle einschätzen und vermeiden lernen.

### Sozial-emotionale Kompetenzen

- Verantwortung füreinander übernehmen.
- Mut entwickeln, im Notfall zu helfen.
- Ängste und Stresssituationen verstehen und meistern.

### Methodische Kompetenzen

- In Rollenspielen handeln.
- Informationen aus Text, Bildern und QR-Material nutzen.
- Handlungsabläufe strukturiert trainieren.

Jedes Modul beansprucht eine Dauer von 45 bis 90 Minuten. Die Durchführung eines Moduls lässt sich in 2 Schulstunden oder aufgeteilt in Unterkapiteln zum Beispiel an Projekttagen realisieren. Wichtig ist die Interaktion zwischen den Schülerinnen und Schüler, um den Mut zu finden, im Notfall Verantwortung zu übernehmen und angemessen zu reagieren.

### Hinweise zum Aufbau:

Das Begleitheft ist so aufgebaut, dass die 17 Module schrittweise und nacheinander erarbeitet werden sollten. Jedes Modul enthält eine Vielzahl an Hintergrundinformationen und didaktischen Hinweisen, die ausschließlich für Lehrkräfte gedacht sind. Bitte lesen und nutzen Sie die Inhalte modulweise, um eine gezielte Vorbereitung zu ermöglichen und die Informationsfülle nicht auf einmal konsumieren zu müssen. So kann der Unterricht klar strukturiert und an den Lernstand der Schülerinnen und Schüler angepasst durchgeführt werden.